

LA BIBLIOTECA {IN}FORMA

digital reference, information literacy, e-learning

SCENARI E TENDENZE

- Information Literacy: Actual Activities by IFLA for Strategic Development of the Libraries**, Barbara Lison Pag. 3
- Libraries Are For Everyone: developing communities, providing access, and saving lives** Loida Garcia-Febo Pag. 8
- Online Engagement and Information Literacy: The Many Faces of Digital Visitors & Residents**, Lynn Silipigni Connaway Pag. 14
- Hangzhou Public Library: To Meet and Lead Diverse Users Education**, Wu Yizhou Pag. 18

PROGETTARE LA (IN)FORMAZIONE NELLE BIBLIOTECHE ACCADEMICHE

- Quale “Information literacy” contemporanea nella biblioteca accademica?**, Laura Testoni Pag. 27
- Examining Visual Literacy Skills in Practice**, Krystyna K. Matusiak Pag. 37
- “Bibliotecari in azione” per educare alle competenze informative e digitali del 21° secolo**, Stefania Puccini, Ornella Russo Pag. 43
- Non solo information and media literacies: il ruolo del bibliotecario nella società del future**, Alessia Zanin-Yost Pag. 59
- Information Literacy in architettura: esperienze nel CNBA**, Laura Armiero Pag. 66

BIBLIOTECHE SCOLASTICHE E INFORMATION LITERACY

- Strategie (in)formative per le biblioteche scolastiche: la gestione dei gruppi di lettura**, Gino Roncaglia Pag. 75
- Il futuro delle biblioteche scolastiche è digitale**, Giulio Blasi Pag. 80
- Imparare a fare ricerca: il ruolo della biblioteca scolastica digitale**, Donatella Lombello Soffiato Pag. 81
- L’ambiente informativo nella biblioteca scolastica: progettazione, strumenti e risorse**, Fabio Venuda Pag. 88
- Il senso di Biblioth!... per la rete (dalla biblioteca modello, al modello di biblioteca)**, Angelo Bardini Pag. 98

CAMBIO DI PARADIGMA: NUOVE COMPETENZE PER NUOVE STRATEGIE DI FORMAZIONE

- Dalla “user education” all’“information literacy education”: l’evoluzione di un modello**, Laura Ballestra Pag. 106
- Il ruolo dei bibliotecari nell’alleanza per l’educazione all’informazione**, Luigi Catalani Pag. 118
- Chi educa il bibliotecario educatore? Il curriculum, la didattica e le competenze per la transliteracy**, Anna Maria Tammaro Pag. 129
- La formazione continua dei bibliotecari per (in)formare i cittadini**, Patrizia Lùperi, Vittorio Ponzani Pag. 141
- L’informazione che troviamo condiziona ciò che diventiamo? Una riflessione sull’infografica IFLA sulle false notizie come occasione di *advocacy* per le biblioteche**, Matilde Fontanin Pag. 149

Lo spazio social per la media literacy: biblioVerifica vs fake news, Damiano Orrù, Laura Coppola	Pag. 157
Un progetto di formazione online per bibliotecari digitali, Andrea Zanni	Pag. 166

LE FORME DEL REFERENCE

Il reference come esperienza formativa, Carlo Bianchini	Pag. 171
Siamo pronti per lo User Experience (UX) librarian? Il nuovo modello di bibliotecario per nuove modalità di (in)formazione, Manuela D'Urso	Pag. 193
Inbound marketing in biblioteca, Anna Busa	Pag. 201
Live Chat e Digital Humanities: il Reference Online incontra il Text Mining, Maria Vittoria Muzzupapa, Stefano Tomatis	Pag. 205
A ogni lettore, la sua <i>literacy</i>. L'ambiente formativo diffuso della Biblioteca nel Salone del Libro di Torino, Bianca Gai, Sandra Migliore	Pag. 219
(In)formare i cittadini attraverso percorsi partecipati per disegnare nuovi modelli bibliotecari: il caso di Milano, Marco Muscogiuri	Pag. 227

ALLEGATO

Information Literacy nella scuola: una storia che viene da lontano, Luisa Marquardt	
--	--

LIFELONG LEARNING: UNA SFIDA APERTA PER LE BIBLIOTECHE PUBBLICHE

Lifelong learning: un'idea di educazione permanente , Ines Di Loreto	Pag. 1
La formazione permanente, una strategia “a faccette” per la biblioteca pubblica , Cecilia Cognigni	Pag. 7
L'educazione degli adulti come palestra di cittadinanza attiva nella prospettiva della biblioteca sociale , Maria Stella Rasetti	Pag. 13
Bibliotecas y aprendizaje a lo largo de la vida: la experiencia española , Margarita Pèrez Pulido	Pag. 19
“Green Literacy” – (In)formare i bibliotecari e gli utenti sulla sostenibilità ambientale , Petra Hauke	Pag. 35
La formazione dei cittadini, compito strategico di una rete bibliotecaria , Riccarco Demicelis, Claudia Giussani	Pag. 46