

INDICE

INTRODUZIONE

I Nidi ATM: un sistema coevolutivo 5
a cura di Emanuela Salati

PARTE I

**Perché un Nido in azienda: dai precursori del secolo scorso
alle eccellenze pedagogiche del nuovo millennio** 7

Capitolo 1

Il welfare ATM: investire sul benessere dei dipendenti
a partire dalla crescita dei loro figli 9
Simona Zandonà

Capitolo 2

I bambini al nido: un luogo progettato per loro 23
Francesco Caggio

Capitolo 3

Progettare una pediatria di comunità 45
Susanna Giolla

PARTE II

I bambini e loro famiglie 51

Capitolo 1

Il Nido come centro di relazioni 53
Valentina Ruotolo, Tania Villa

Capitolo 2

Una giornata dei bambini al nido: valenze affettive e relazionali 81
Elisa Govoni, Ilaria Penasa, Paola Perotto

Allegato 1

Rileggere attentamente, delineare un metodo 117
Valentina Ruotolo

Capitolo 3

“Accompagnare e sostenere la crescita” pensare a bambini e famiglie
Francesco Caggio, Paola Perotto, Agatina Taccia 129

Scheda n. 1

Guida all’osservazione dello sviluppo del linguaggio 157

PARTE III

Le principali professioni 185

Capitolo 1

“La figura del coordinatore pedagogico negli asili nido aziendali ATM”
Daniela Nacci 187

La coordinatrice, uno spaccato lavorativo: memoria diretta e riflessioni
Valentina Ruotolo 202

Capitolo 2

“Il lavoro di consulenza pedagogica”
Carmela Dambra 209

Scheda n. 2

238

Capitolo 3

“Esser-ci”: diventare educatrice giorno per giorno
Ilaria Penasa, Francesco Caggio 245

Prendersi cura dei piccoli dettagli: memoria diretta
Elisa Govoni 269

Una stimolante complessità: coltivare relazioni e aprire possibilità:
memoria diretta
Ilaria Penasa 272

CONCLUSIONI

Alla ricerca di un metodo di lavoro: un lavoro costante di coerenza
Francesco Caggio 277

Bibliografia 283