

Sommario

Sommario	V
Premessa	IX
<i>Prefazione</i>	
Insegnanti, oggi	XIII
<i>Introduzione</i>	
Il potere della pratica	1
RICONSIDERAZIONI SULLA PRATICA.....	21
<i>Regola 1</i>	
Codificare il successo	25
<i>Regola 2</i>	
Esercitare il 20%.....	30
<i>Regola 3</i>	
Lasciare che la mente segua il corpo.....	34
<i>Regola 4</i>	
Sbloccare la creatività... con la ripetizione.....	38
<i>Regola 5</i>	
Sostituire lo scopo (con un obiettivo)	43
<i>Regola 6</i>	
Esercitare i “punti di luce”	48
<i>Regola 7</i>	
Differenziare le esercitazioni dalle simulazioni	52
<i>Regola 8</i>	
Correggere, non criticare	57
LA PRATICA... IN PRATICA	61
<i>Regola 9</i>	
Analizzare il gioco	64
<i>Regola 10</i>	
Isolare l’abilità	69

<i>Regola 11</i>	
Denominare le tecniche.....	74
<i>Regola 12</i>	
Integrare le competenze	77
Scenari simili a quelli di gioco.....	77
Abbinamento	78
Ambiente di gioco	80
<i>Regola 13</i>	
Pianificare.....	82
Pianificare con obiettivi basati sui dati.....	82
Pianificare l'ultimo minuto	84
Provare e correggere il piano	85
<i>Regola 14</i>	
Dare valore a ogni minuto.....	87
L'USO DI MODELLI	93
<i>Regola 15</i>	
Fornire un modello e descriverlo	96
<i>Regola 16</i>	
Condurre il gioco	99
<i>Regola 17</i>	
Conferire credibilità ai modelli	105
<i>Regola 18</i>	
Sperimentare i "super-modelli"	108
<i>Regola 19</i>	
Insistere sul "modo giusto"	111
<i>Regola 20</i>	
Utilizzare modelli ridotti	114
<i>Regola 21</i>	
Modellare il percorso	117
<i>Regola 22</i>	
Preparazione del primo programma	121
IL RISCONTRO	125
<i>Regola 23</i>	
Esercitarsi a usare il riscontro (non solo a riceverlo)	128

SOMMARIO

<i>Regola 24</i>	
Prima mettere in pratica, poi riflettere.....	134
<i>Regola 25</i>	
Accorciare il ciclo di riscontro.....	138
<i>Regola 26</i>	
Utilizzare la forza della positività.....	143
<i>Regola 27</i>	
Limitare i riscontri.....	149
<i>Regola 28</i>	
Fare del riscontro un'abitudine quotidiana.....	152
<i>Regola 29</i>	
Descrivere la soluzione (non il problema)	155
<i>Regola 30</i>	
Mettere il riscontro in cassaforte.....	158
Tecnica 1: riassunto del riscontro.....	159
Tecnica 2: prioritizzazione del riscontro.....	161
LA CULTURA DELLA PRATICA	165
<i>Regola 31</i>	
Normalizzare l'errore	170
<i>Regola 32</i>	
Abbatere gli ostacoli alla pratica	177
<i>Regola 33</i>	
Rendere divertente la pratica	184
<i>Regola 34</i>	
Tutti lo fanno	189
<i>Regola 35</i>	
Sfruttare la responsabilità tra colleghi.....	193
<i>Regola 36</i>	
Assunzioni e pratica.....	197
<i>Regola 37</i>	
Elogiare il lavoro svolto.....	202
DOPO LA PRATICA.....	207
Come rendere durature le capacità	207

PERFETTI CON LA PRATICA

<i>Regola 38</i>	
Cercare gli elementi opportuni	210
<i>Regola 39</i>	
Istruire (non insegnare) durante la partita.....	215
<i>Regola 40</i>	
Adottare un linguaggio comune	219
<i>Regola 41</i>	
Passare il confine (tra sostegno e richiesta)	223
<i>Regola 42</i>	
Valutare il successo	226
CONCLUSIONE	231
Il test del lunedì mattina	231
Appendice A	243
Appendice B	261
Note	271
Sommario delle regole.....	275