

# **P**SICOLOGIA EDIATRICA

*Dello stesso Editore:*

- ARBINGER INSTITUTE – Leadership e autoinganno  
 ATKINSON-HILGARD – Introduzione alla psicologia  
 AUBIN – Il disegno del bambino disadattato  
 AUBIN – Le psicosi del bambino  
 BALDINI-OTTAVIANO – Psicologia del neonato e del lattante  
 BARBER – Ipnatismo, immaginazione, potenzialità umane  
 BASMAJIAN – Il biofeedback: aspetti teorici ed applicazioni pratiche  
 BASMAJIAN – L'esercizio terapeutico  
 BATSHAW – Le disabilità del bambino e dell'adolescente  
 BATTACCHI – Trattato enciclopedico di psicologia dell'età evolutiva  
 BATTRO-DENHAM – Discomunicazioni  
 BIERMANN – Trattato di psicoterapia infantile (2 voll.)  
 BLACKMAN – Sviluppo e comportamento del bambino piccolo  
 BONFIGLIOLI-CASTIELLO – Metodi di indagine in neuroscienze cognitive  
 BUCCIARELLI-GEITLINGER – Manuale per la riduzione del bambino dislessico  
 BUCCIARELLI-GIAMMINOLA – Manuale del bambino con problemi del linguaggio  
 CAMPANATO – Ti affido - Mi affido a una famiglia  
 CANTELMINI – La mente in Internet  
 CARLSON – Fisiologia del comportamento  
 CARLSON – Fondamenti di psicologia fisiologica  
 CARLSON – Psicologia: la scienza del comportamento  
 CARONE CRAIG-MARTINO – Psicologia generale e clinica  
 CARRARO – I gruppi terapeutici nei disturbi da sostanze  
 CASTIELLO – Tecniche sperimentali di ricerca in psicologia  
 COCCAGNA – Il sonno e i suoi disturbi: fisiopatologia e clinica  
 CONFORTO – Il giudice Schreber e altre storie. La riabilitazione terapeutica con pazienti schizoidi e schizofrenici  
 CONTI-PRINCIPE – Salute mentale e società. Fondamenti di psichiatria sociale  
 CRITCHLEY-HENSON – La musica e il cervello (studi sulla neurologia della musica)  
 D'ALESSIO-LAGHI – La preadolescenza  
 D'ALESSIO-LAGHI-PALLINI – Mi oriento - Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi  
 DE GIACOMO – Psicologia medica e psichiatria clinica e dinamica  
 DE GIACOMO-RENNI-SANTONI RUGIU – Anoressia e bulimia  
 DE LEO-STELLA – Manuale di psichiatria dell'anziano  
 DE MOJÀ – Manuale di psicologia agonistica  
 DE MOJÀ – Psicologia e sport  
 DE NEGRI – Fondamenti fenomenologici della psichiatria maturazionale  
 DE NEGRI – Manuale di neuropsichiatria infantile  
 DE NEGRI – Neuropsichiatria dell'età evolutiva  
 DE NEGRI – Neuropsicopatologia dello sviluppo  
 DE NEGRI-GAGGERO – Problemi adattativi e psicodinamici del bambino con danno cerebrale  
 EISENSON – Afasia e disturbi correlati nel bambino  
 FAVA VIZZIELLO – La partecipazione  
 FOSSI – Le teorie psicoanalitiche  
 FRAZIER – Ansia e depressione  
 GALZIGNA – La mente  
 GENNARO-SCAGLIARINI – Temperamento e personalità  
 GEOKAS – Alcool e malattie  
 GIBERTI – La depressione  
 GIBERTI-ROSSI – Manuale di psichiatria  
 GILMAN-NEWMAN – Neuroanatomia e neurofisiologia  
 GUYTON – Neuroscienze: basi di neuroanatomia e neurofisiologia  
 IMBASCATI – Psicologia clinica perinatale  
 IMBASCATI-MARGIOTTA – Compendio di psicologia  
 IMBASCATI-MARGIOTTA – Psicologia clinica per le Lauree Sanitarie  
 INABA-COHEN – Eccitanti, sedativi, psichedelici  
 KANNER – Psichiatria infantile  
 KENT – Psicologia medica  
 KHANTZIAN-HALLIDAY-MCAULIFFE – La dipendenza del sé vulnerabile. Terapia dinamica modificata per dipendenti da sostanze  
 KLINE – Freud e l'ipnosi  
 LARCAN – Interventi psicologici sulla famiglia  
 LOEB – Perché siamo diversi?  
 MAGNI-DE LEO – Aspetti psicologici del dolore cronico  
 MANGIA-BEVILACQUA – Principi di Biologia ad uso del corso degli studenti di Psicologia  
 MATTHEWS – Neurobiologia  
 MICHELIN-DI GIORGI – La riabilitazione degli psicotici  
 MOSCONI – Psicoterapia ipnotica. Principi e fondamenti  
 MUCCIARELLI-CHATTAT-CELANI – Teoria e pratica dei test  
 MULLER – Lessico di psichiatria  
 NIZZOLI – Valutazione ed efficacia dei trattamenti dei disturbi del comportamento alimentare  
 NIZZOLI-PISSACROIA – Trattato completo degli abusi e delle dipendenze  
 PANI – Le tecniche psicoanalitiche per adulti  
 PISATURO – Lo schema corporeo in psicomotricità  
 PISSACROIA – Trattato di psicopatologia della adolescenza  
 ROCCELLA – Neuropsichiatria infantile  
 ROSSO – Manuale per l'uso del test di Rorschach in Psicopatologia  
 SCHAFFER – Decisioni sui problemi socio-familiari riguardanti i bambini  
 SHAFFER – Psicologia dello sviluppo  
 SOLANO-CODA – Relazioni, Emozioni, Salute  
 STERNBERG – Psicologia cognitiva  
 STONE – La situazione psicoanalitica  
 TATARELLI – Manuale di psichiatria per infermieri  
 TRABUCCHI – L'assistenza nel disagio psichico  
 WATTS – La depressione  
 WAXMAN – Neuroanatomia clinica  
 WILLI – Il Rorschach comune

LUCIANO BALDINI

**PSICOLOGIA  
PEDIATRICA**

**PICCIN**

Tutti i diritti sono riservati

**È VIETATA PER LEGGE LA RIPRODUZIONE IN FOTOCOPIA  
E IN QUALSIASI ALTRA FORMA**

È vietato riprodurre, archiviare in un sistema di riproduzione o trasmettere sotto qualsiasi forma o con qualsiasi mezzo elettronico, meccanico, per fotocopia, registrazione o altro, qualsiasi parte di questa pubblicazione senza autorizzazione scritta dell'Editore

ISBN 978-88-299-1954-3

Stampato in Italia

---

© 2009 by Piccin Nuova Libreria S.p.A.

[www.piccin.it](http://www.piccin.it)

# AUTORI

---

**GRAZIA ALBINO**

U.O.C. di Profilassi Patologie dello sviluppo,  
Dipartimento di Scienze Ginecologiche,  
Perinatologia e Puericultura,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**LOREDANA AMOROSO**

U.O.C. di Oncoematologia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**DANIELA ANDROPOLI**

U.O. di Neuropsichiatria Infantile, ASL RM H/4,  
Pomezia.

**MARCELLO ASSUMMA**

U.O.C. di Neonatologia, Azienda Ospedaliera  
San Camillo - Forlanini, Roma

**LUCIANO BALDINI**

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo  
e Socializzazione,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**MONICA BILELLO**

Psicologa - Roma.

**ENEA BONCI**

Servizio di Allergologia e Immunologia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**MANUEL A. CASTELLO**

U.O.C. di Oncoematologia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**ANTONELLA CERQUIGLINI**

Dipartimento di Scienze Neurologiche  
e Psichiatriche dell'Età Evolutiva,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**ANNA CLERICO**

U.O.C. di Oncoematologia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**DENIS A. COZZI**

U.O.C. Chirurgia Pediatrica,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**GISELDA D'EGIDIO**

Psicologa - Roma.

**ADELE DE PASCALE**

Dipartimento di Psichiatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**MARIA FODERARO**

Psicologa - Roma.

**FRANCO GALLETTI**

Dipartimento di Scienze Neurologiche  
e Psichiatriche dell'Età Evolutiva,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**LUCIANA INDINNIMEO**

Servizio di Allergologia e Immunologia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**MARINA MANZO**

Psicologa - Roma.

**FEDERICA MAZZARELLA**

IRCCS San Raffaele Pisana Tosinvest - Roma.

**FRANCESCA MONACO**

Servizio di Allergologia e Immunologia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**CARLA OTTAVIANO**

U.O.C. di Neonatologia, Azienda Ospedaliera  
San Camillo - Forlanini, Roma.

## VI ■ Autori

### **SALVATORE OTTAVIANO**

Dipartimento di Scienze Neurologiche  
e Psichiatriche dell'Età Evolutiva,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

### **ANDREA PELLICCIA**

Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi  
di Roma "La Sapienza" – Azienda Ospedaliera  
Policlinico Sant'Andrea

### **GERARDO PIACENTINI**

U.O.C. di Cardiologia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

### **ANTONIETTA PISERÀ**

U.O.C. di Chirurgia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

### **LUIGI TARANI**

Servizio di Genetica clinica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

### **ANDREA VANIA**

Centro di Dietologia e Nutrizione pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

### **FLAVIA VENTRIGLIA**

U.O.C. di Cardiologia Pediatrica,  
Dipartimento di Pediatria,  
Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

# PREFAZIONE

---

L'esperienza comune della visita ad un bambino ricoverato in ospedale o delle ansie dei genitori e dei parenti e conoscenti più prossimi per la malattia di un bambino ci rendono immediatamente intuitiva la dimensione operativa della Psicologia Pediatrica, condizione questa che, la storia insegna, anziché facilitare, ha paradossalmente reso più difficile la identificazione della sua dimensione disciplinare e, per molti versi, professionale. Il faticoso emergere della sua evidenza operativa e, ancor più, il complesso evolversi della sua denominazione disciplinare testimoniano del lungo lavoro di riflessione, che si è sviluppato all'interno dell'area disciplinare, a cui, nel tempo, ha fatto da riscontro in ambito professionale un ampio dibattito riguardo agli effetti sulla salute e sul benessere del bambino e della sua famiglia.

La figura dello psicologo pediatrico nasce sulla spinta di necessità pratiche connesse alle esigenze legate ai diversi e molteplici quadri clinici, che si presentano giornalmente in ambulatori, cliniche e ospedali pediatrici e che testimoniano di problemi non risolvibili all'interno del solo ambito medico-biologico. Diversi studi hanno indicato che circa il 50% delle prestazioni pediatriche implica problemi psicologici e neurocomportamentali, rispetto ai quali i pediatri, pur consapevoli, non hanno un'adeguata preparazione. Il progredire delle conoscenze in ambito psicologico pediatrico ha inoltre reso sempre più evidente il rischio psicopatologico in età pediatrica, legato alla sofferenza psicologica causata da malattie organiche e soprattutto l'utilità e l'efficacia dell'attività di prevenzione e di sostegno psicologico ai bambini durante il trattamento di molte patologie di natura organica.

Proprio da queste acquisizioni si è costruita nel tempo una progressiva consapevolezza circa l'identità e la funzione della Psicologia Pediatrica, giungendo a definirne un profilo storico, disciplinare e professionale ben determinato all'interno della Psicologia clinica del bambino.

I saggi compresi in questo testo, contributi di ricercatori e professionisti di area psicologico-pediatrica, rappresentano i temi costitutivi dell'attività didattica che ho svolto a partire dall'AA 2002-03 nell'insegnamento di Psicologia Pediatrica, all'interno del curriculum formativo del biennio specialistico di "Psicologia del benessere nel corso di vita" della Facoltà di Psicologia 2.

Sebbene presente all'interno delle attività di valutazione, diagnosi e

## VIII ■ Prefazione

intervento in contesto evolutivo, la Psicologia fino ad oggi non ha ricevuto una chiara definizione della sua funzione in contesto pediatrico. O, per meglio dire, la 'psicologia del bambino' ha curato e mantenuto rapporti ben stretti con l'ambito della patologia neuropsichiatrica infantile, tralasciando (per trascuratezza, disinteresse, identità culturale?) la patologia pediatrica, ma realizzando così una implicita e spesso acritica connessione con la patologia psichica.

Per molti versi questo ha determinato una sorta di disattenzione a quelle che sono, nel corso dello sviluppo del bambino, le condizioni più frequenti di disagio legate alle conseguenze fisiche ed emotive della malattia pediatrica. Una febbre alta, un ricovero ospedaliero, un intervento chirurgico, una patologia cronica sono tutte condizioni che espongono il bambino, peraltro sano ed integro psicologicamente, a condizioni di stress fisico ed emotivo, dando luogo molto spesso a reazioni che, se particolarmente intense e prolungate nel tempo, costituiscono le condizioni per l'instaurarsi di forme reattive psicopatologiche.

La consapevolezza e la conoscenza del "peso" che la patologia pediatrica può assumere nella gestione della quotidianità del bambino e della sua famiglia credo debbano orientare gli sforzi di coloro che lavorano in tale contesto al fine di ridurre i potenziali effetti psicopatologici della malattia pediatrica.

Entro tale prospettiva e finalità, sia teoriche che applicative, rivolgo un sentito ringraziamento ai colleghi pediatri e psicologi, che con il loro contributo alla stesura di questo testo, mi hanno aiutato a delineare un ben definito ed amplissimo ambito di ricerca e intervento psicologico, ambito il cui sviluppo spero potrà contribuire fattivamente al miglioramento della qualità della vita del bambino malato e delle loro famiglie.

*Luciano Baldini*



# INDICE GENERALE

<b>1 FORMAZIONE E SVILUPPO DELLA PSICOLOGIA PEDIATRICA . . . . .</b>	<b>1</b>
■ Nascita e formazione di un'identità . . . . .	1
■ Nascita della Psicologia Pediatrica . . . . .	2
■ La Società di Psicologia Pediatrica (SPP) . . . . .	4
■ Per una definizione di Psicologia Pediatrica . . . . .	5
■ Lo psicologo pediatrico: conoscenze e competenze . . . . .	7
■ La formazione psicologico pediatrica . . . . .	10
■ I modelli di intervento . . . . .	14
■ Le aree di intervento . . . . .	15
■ La Psicologia Pediatrica in Italia . . . . .	18
<i>Bibliografia</i> . . . . .	20
<b>2 TEMI E CONTESTI DELLA PSICOLOGIA PEDIATRICA . . . . .</b>	<b>23</b>
■ Il rischio psicologico . . . . .	23
■ La ospedalizzazione . . . . .	28
■ La malattia cronica nel bambino . . . . .	32
■ Il dolore nella patologia pediatrica . . . . .	37
<i>Bibliografia</i> . . . . .	42
<b>3 LA TERAPIA INTENSIVA NEONATALE . . . . .</b>	<b>45</b>
■ L'ambiente della TIN . . . . .	45
■ Il passaggio alla vita extrauterina . . . . .	47
■ Il neonato prematuro alla nascita . . . . .	48
■ Situazioni di rischio a cui il pretermine va incontro . . . . .	50
■ Accoglienza del neonato e della sua famiglia . . . . .	53
■ Significato e risvolti emotivi del primo incontro . . . . .	54
■ Il dolore . . . . .	56
■ La componente psicoaffettiva del dolore nel prematuro . . . . .	57
■ Il dolore del bambino visto e percepito dai genitori . . . . .	58
■ La separazione e la delega del ruolo genitoriale . . . . .	59
■ Verso un modello di intervento: lo sviluppo neurocomportamentale del pretermine e l'approccio di cure di Als . . . . .	62
■ Dimensione psicologica della TIN e intervento psicologico . . . . .	65
<i>Bibliografia</i> . . . . .	67

**X ■ Indice generale**

<b>4 IL NEONATO “A RISCHIO”</b> .....	<b>69</b>
■ La gravidanza “a rischio” .....	69
■ Identificazione del neonato “a rischio” .....	72
■ Il neonato pretermine .....	73
■ Caratteristiche fisiche e neurologiche del pretermine .....	74
■ Il ritardo di crescita intrauterina .....	74
■ Malattie croniche materne .....	75
■ Abuso di sostanze in gravidanza .....	79
<i>Bibliografia</i> .....	82
<b>5 IL NEONATO PRETERMINE</b> .....	<b>83</b>
■ Un po' di storia .....	83
■ Epidemiologia .....	84
■ Il neonato pretermine .....	86
■ Lo sviluppo psicologico del pretermine .....	92
<i>Bibliografia</i> .....	99
<b>6 LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI (PCI)</b> .....	<b>103</b>
■ Incidenza .....	103
■ Eziologia .....	104
■ Le neuroimmagini .....	104
■ Tipi di paralisi cerebrale infantile .....	105
■ Diagnosi precoce di PCI .....	106
■ Segni e sintomi delle PCI spastiche .....	108
■ PCI discinetiche o extrapiramidali .....	113
■ PCI atassiche .....	115
■ L'abilitazione .....	116
<i>Bibliografia</i> .....	121
<b>7 LE EPILESSIE</b> .....	<b>125</b>
■ Epidemiologia .....	126
■ Eziopatogenesi .....	126
■ Classificazione delle crisi e delle sindromi epilettiche .....	127
■ Diagnosi differenziale con manifestazioni critiche non epilettiche .....	128
■ Diagnosi differenziale delle epilessie .....	130
■ L'epilessia nelle malattie genetiche .....	133
■ Complicanze .....	134
■ Terapia delle epilessie .....	134
■ Terapia dello stato di male epilettico .....	135

■	Terapie alternative . . . . .	135
■	La sospensione della terapia antiepilettica . . . . .	137
■	Aspetti psicologici associati all'epilessia . . . . .	137
	<i>Bibliografia</i> . . . . .	146
<b>8</b>	<b>IL BAMBINO CON ANOMALIE GENETICHE</b> . . . . .	<b>149</b>
■	Classificazione delle malattie genetiche. . . . .	150
■	Difetti congeniti . . . . .	151
■	Fenotipi comportamentali delle sindromi genetiche . . . . .	156
■	Sindrome di Down . . . . .	158
■	Sindrome di Prader-Willi . . . . .	162
■	Sindrome di Martin-Bell. . . . .	165
■	Sindrome di Williams . . . . .	170
■	Sindrome di Angelman . . . . .	173
	<i>Bibliografia</i> . . . . .	176
<b>9</b>	<b>AUTISMO E RITARDO MENTALE</b> . . . . .	<b>179</b>
	AUTISMO	
■	Definizione . . . . .	179
■	Epidemiologia. . . . .	181
■	Criteri diagnostici e caratteristiche cliniche . . . . .	181
■	Segni e sintomi caratteristici. . . . .	187
■	Sintomi associati che non rientrano nei criteri diagnostici . . . . .	189
■	Patologie associate e comorbidità. . . . .	190
■	Eziologia . . . . .	192
■	Neurobiologia . . . . .	193
■	Neuropsicologia . . . . .	195
■	Diagnosi differenziale. . . . .	196
■	Valutazione e trattamento . . . . .	196
■	Prognosi . . . . .	201
	RITARDO MENTALE	
■	Definizione e caratteristiche descrittive . . . . .	202
■	Epidemiologia. . . . .	205
■	Criteri diagnostici e classificazione . . . . .	205
■	Menomazioni associate. . . . .	208
■	Eziologia. . . . .	208
■	Prognosi . . . . .	213
■	Prevenzione e trattamento. . . . .	213
	<i>Bibliografia</i> . . . . .	216

**XII ■ Indice generale**

<b>10 IL BAMBINO CON ASMA</b> . . . . .	<b>221</b>
■ Epidemiologia . . . . .	221
■ La fisiopatologia asmatica . . . . .	224
■ Manifestazioni cliniche . . . . .	224
■ Classificazione dell'asma . . . . .	225
■ Prevenzione dell'asma . . . . .	226
■ Terapia dell'asma . . . . .	226
■ La dimensione psicologica dell'asma . . . . .	227
■ La compliance terapeutica . . . . .	229
■ L'educazione sanitaria: un punto cruciale dell'asma . . . . .	231
■ Metodi e strumenti per eseguire un programma di educazione sanitaria . . . . .	232
■ Valutazione ed efficacia dei programmi di educazione sanitaria . . . . .	233
■ Asma, disagio psicologico e patologia psichiatrica . . . . .	235
■ L'adolescente asmatico: il processo di accettazione . . . . .	236
■ La famiglia "asmogena" . . . . .	237
■ Proposte di intervento psicologico . . . . .	238
<i>Bibliografia</i> . . . . .	240
<b>11 CARDIOLOGIA PEDIATRICA</b> . . . . .	<b>245</b>
■ Approccio clinico-diagnostico e terapeutico al bambino cardiopatico . . . . .	247
■ Diagnostica strumentale delle cardiopatie . . . . .	249
■ Le principali cardiopatie congenite . . . . .	250
■ Circolazione fetale . . . . .	251
■ Concetto di dotto dipendenza . . . . .	252
■ Difetti interatriali . . . . .	252
■ Difetti interventricolari . . . . .	253
■ Difetti del setto atrio-ventricolare . . . . .	253
■ Pervietà del dotto arterioso . . . . .	254
■ Atresia della polmonare a setto intatto . . . . .	254
■ Stenosi polmonari . . . . .	255
■ Stenosi aortiche . . . . .	255
■ Coartazione aortica . . . . .	256
■ Tetralogia di Fallot . . . . .	256
■ Atresia della tricuspide . . . . .	257
■ Trasposizione dei grossi vasi . . . . .	257
■ Trasposizione corretta dei grossi vasi . . . . .	258
■ Tronco arterioso persistente . . . . .	258

■ Cuore sinistro ipoplasico .....	258
■ Esiti psicologici evolutivi .....	259
<i>Bibliografia</i> .....	265
<b>12 IL BAMBINO ONCOLOGICO</b> .....	<b>267</b>
■ Tumori .....	272
■ La dimensione psicologica .....	279
■ La famiglia del bambino oncologico .....	284
■ La fase terminale: la famiglia e lo staff medico .....	285
<i>Bibliografia</i> .....	290
<b>13 LA CHIRURGIA PEDIATRICA</b> .....	<b>293</b>
■ La chirurgia pediatrica e l'iter clinico-terapeutico .....	293
■ Tipi di chirurgia .....	294
■ Tecniche chirurgiche .....	296
■ Analgesia e sedazione .....	298
■ Trauma e dolore post-operatorio .....	299
■ Aspetti psicologici del bambino chirurgico ospedalizzato ..	300
■ L'intervento psicologico in chirurgia pediatrica .....	301
■ Dolore e depressione post-operatoria .....	303
■ I genitori di fronte all'intervento chirurgico .....	306
■ Esiti sullo sviluppo .....	308
■ Conclusioni .....	309
<i>Bibliografia</i> .....	310
<b>14 L'ALIMENTAZIONE E I SUOI DISTURBI</b> .....	<b>313</b>
<i>Bibliografia</i> .....	329
<b>INDICE ANALITICO</b> .....	<b>331</b>

