
Indice

<i>Premessa dei curatori</i>	9
INTRODUZIONE. <i>I generi della lettura</i> (Francesca Latini)	13
LETTURE E COMMENTI	
Nicoletta Fabio	
<i>Lettura di Invernale di Guido Gozzano</i>	33
Marzia Minutelli	
<i>«una bestia di meno»: riflessioni sul Maiale di Umberto Saba</i>	45
Paolo Giovannetti	
<i>Per una lettura di Genova. Su metrica e sintassi di Dino Campana</i>	79
Matteo Giancotti	
<i>Lettura di due prose liriche reboriane: Stralcio e Perdóno?</i>	109
Simone Giusti	
<i>La vite e A Carlo Tomba (Sbarbaro, Trucioli 1920)</i>	129
Tiziano Zanato	
<i>Montale all'infrarosso. Lettura di Merigiare pallido e assorto</i>	147
Francesca Latini	
<i>Dove la luce di Giuseppe Ungaretti. Il ritorno all'oasi d'amore</i>	177
Georgia Fioroni	
<i>Gli immediati dintorni della città nella poesia di Antonia Pozzi: Periferia e Treni</i>	193
Francesca Latini	
<i>L'Appennino di Pier Paolo Pasolini (da Le ceneri di Gramsci)</i>	209
Marco Gaetani	
<i>Un altro muro di Beppe Fenoglio. Destino, libertà, senso</i>	253

Fabio Magro Pensieri di casa <i>di Attilio Bertolucci</i>	305
Giovanni Bardazzi <i>La morale del racconto. L'avventura di uno sciatore di Italo Calvino</i>	321
Davide Colussi Falso sonetto <i>di Franco Fortini</i>	367
Anna Baldini <i>Commento ad un racconto di Primo Levi: Ferro.</i>	379
Rodolfo Zucco Le ceneri <i>di Vittorio Sereni</i>	399
Marco Villa <i>L'ordine di Milo De Angelis (Somiglianze). Una lettura</i>	417
Paolo Squillacioti Amerigo <i>di Francesco Guccini</i>	437
Marco Manotta Diffidare gola, corpo, movimenti, teatro <i>di Andrea Zanzotto</i>	457
Marilena Rea Laggiù dove morivano i dannati <i>di Alda Merini</i>	483
Sabrina Stroppa 'Ciò che resta'. <i>Commento a Le parentesi di Fabio Pusterla (da Concessione all'inverno)</i>	495
Fabio Magro Ombra ferita, anima che vieni <i>di Giovanni Raboni</i>	515
Claudia Bonsi Amputarsi, Mutilarsi, Abdicare... <i>Una lettura di Children's corner di Valerio Magrelli</i>	531
POSTFAZIONE. <i>L'artigianato della lettura e la formazione degli insegnanti (Simone Giusti).</i>	539