
Indice

**Introduzione. La scuola per una cittadinanza europea:
le ragioni di questo libro** 7

di *Paolo Corbucci, Michela Freddano*

Parte prima. Storia e prospettive dell'idea di Europa

1.1. Cittadini europei: storia e prospettive di un'idea, da Ventotene a oggi 11
di *Pier Virgilio Dastoli*

1.2. La storia e il senso attuale dell'idea di cittadinanza europea 21
di *Francesco Gui*

1.3. La scienza per la cittadinanza europea, tra storia e futuro 33
di *Elisabetta Baldanzi, Massimo Inguscio*

1.4. Patrimonio culturale, *nation building* e cittadinanza: alla ricerca di un'anima per l'Europa 37
di *Mario Fiorillo*

1.5. Quale lingua per i (o dei) cittadini europei? 45
di *Roberto Antonelli*

1.6. Cittadinanza europea: la "pratica di senso" di una memoria comune 49
di *Marialuisa Lucia Sergio*

Parte seconda. L'Europa e la (sua) cultura

2.1. Esiste una letteratura europea? 57
di *Roberto Antonelli*

2.2. Le domande degli antichi e l'Europa attuale 66
Intervista a *Luciano Canfora*, a cura di *Paolo Corbucci*

2.3. L'Europa flaccida 78
di *Filippomaria Pontani*

2.4. I libri che hanno fatto l'Europa 85
di *Maddalena Signorini*

2.5. Utopia (Europa), ovvero del diventare cittadini europei 93
di *Alberto Camerotto*

Parte terza. L'Europa alla ricerca dell'integrazione economica e sociale

3.1. L'Europa è un malato immaginario o un malato terminale? di <i>Luciano Monti</i>	105
3.2. Istruzioni per un'economia di cittadinanza europea di <i>Leonardo Becchetti, Giovanni A. Forte</i>	123
3.3. Unione Europea, spinte sovraniste e Brexit. Spunti per una riflessione educativa di <i>Silvia Ciccarini, Gaetano Domenici</i>	133
3.4. Integrazione o esclusione? Società europee e migranti di <i>Renzo Guolo</i>	143
3.5. Il PON Istruzione 2007-2013 per costruire la cittadinanza europea di <i>Annamaria Leuzzi</i>	149
3.6. Il contributo del PON Istruzione 2014-2020 all'inclusione e alla cittadinanza di <i>Giovanna Grenga</i>	160

Parte quarta. I giovani e l'Europa

4.1. Valutare le competenze di cittadinanza: l'indagine IEA ICCS e il modulo europeo di <i>Elisa Caponera, Laura Palmerio</i>	171
4.2. Atteggiamenti degli studenti nativi verso l'uguaglianza dei diritti per gli immigrati in 18 paesi europei di <i>Maria Magdalena Isac, Ralf Maslowski, Greetje van der Werf</i>	189
4.3. Essere europei: uno studio sulla percezione delle identità multiple e sugli atteggiamenti verso l'Unione Europea degli studenti tredicenni di <i>Valeria Damiani</i>	204
4.4. I giovani e la generazione Erasmus, una risorsa per il futuro dell'Europa di <i>Giulio Saputo</i>	214
4.5. La mia Europa. L'Europa vista da uno studente greco di <i>Kristi Nika</i>	222
4.6. L'Unione Europea vista da una ricercatrice albanese di <i>Greta Balliu</i>	227
4.7. <i>Civis europaeus sum, am I not?</i> Da Roma a Londra: esperienze di un <i>millennial</i> nato cittadino europeo di <i>Lorenzo Raffio</i>	231

Parte quinta. La scuola tra cittadinanza europea e globale

5.1. Educare all'Europa, a partire dall'educazione civica e da "Cittadinanza e Costituzione"	239
di <i>Luciano Corradini</i>	
5.2. Cittadinanza europea e cittadinanza globale: tra appartenenze e valori	254
di <i>Giovanna Barzanò, Elena Zacchilli</i>	
5.3. Per diventare cittadini europei: quali competenze?	266
di <i>Anna Paola Tantucci</i>	
5.4. Sviluppare la cittadinanza attiva nelle scuole come comunità orientate all'apprendimento	283
di <i>Sara Bubb, Peter Earley</i>	
5.5. Riscoprire lo scopo cosmopolita dell'educazione fra "cittadinanze" e "globalizzazione"	293
Intervista a <i>Fernando Reimers</i> , a cura di <i>Giovanna Barzanò, Silena Faralli</i>	
5.6. Educare alla diversità culturale e all'unità politica europea. Un'analisi del quadro delle competenze per una cultura della democrazia	303
di <i>Greta Balliu</i>	
5.7. Lingue e scuola per la cittadinanza europea e globale	310
di <i>Gisella Langé</i>	
5.8. Europa e Russia. L'educazione alla cittadinanza nel sistema scolastico russo	321
Intervista a <i>Tatiana Zonova</i> , a cura di <i>Paolo Corbucci, Michela Freddano</i>	

Parte sesta. Progetti, strumenti e risorse per le scuole

6.1. Il Parlamento Europeo porta la cittadinanza europea nelle scuole a cura dell' <i>Ufficio d'Informazione del Parlamento Europeo in Italia</i>	327
6.2. Comunicare e diffondere l'Europa	329
di <i>Anna Maria Giordano</i>	
6.3. A scuola di cittadinanza europea: il progetto "Europa=Noi"	341
di <i>Barbara Altomonte</i>	
6.4. Il programma Erasmus+: opportunità e percorsi di cittadinanza europea	351
di <i>Sara Pagliai</i>	
6.5. Il contributo dell'azione eTwinning alla cittadinanza europea	355
di <i>Donatella Nucci</i>	

6.6. Il CLIL come risorsa per la cittadinanza europea. Esempi di percorsi didattici con l'uso delle tecnologie digitali di <i>Letizia Cinganotto</i>	368
6.7. La mobilità studentesca e i percorsi universitari internazionali ai fini della cittadinanza europea di <i>Giulietta Breccia</i>	377
6.8. La Dichiarazione di Ventotene. Dagli studenti europei una <i>case-history</i> di successo di <i>Raffaella Rizzo, Roberto Sommella, Associazione La Nuova Europa</i>	389
6.9. La cittadinanza europea: la costruzione sociale di un progetto di convivenza. Un'iniziativa formativa dell'Istituto Italiano di Studi germanici di <i>Roberta Ascarelli, Marialuisa Lucia Sergio</i>	400
6.10. L'arte per appassionare i cittadini al racconto dell'Europa di <i>Daniela Martinelli, Francesco Pigozzo</i>	405
6.11. Il progetto AwarEU: una piattaforma digitale multilingue per la formazione permanente in materia di cittadinanza europea di <i>Roberto Castaldi</i>	409
6.12. Educare all'Europa di <i>Giorgio Brandone</i>	418
6.13. La mia casa è l'Europa: un'esperienza diventata un film e una proposta di <i>Antonio Calò</i>	424

Parte settima. Il progetto “La dimensione europea nell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione”

7.1. Un <i>Accordo di programma</i> per portare la cittadinanza europea in tutte le scuole. Finalità e articolazione del progetto di <i>Paolo Corbucci</i>	431
7.2. Contenuti e attività della proposta formativa di <i>Roberto Castaldi, Fabio Masini, Francesco Pigozzo</i>	434
7.3. La valutazione e i principali risultati di <i>Michela Freddano</i>	438
7.4. Prospettive e possibili sviluppi di <i>Paolo Corbucci, Michela Freddano, Giovanna Grenga, Daniela Marrocchi, Maria Rosa Silvestro, Maria Teresa Strani</i>	451

Autori e curatori	455
--------------------------	-----

Ringraziamenti	463
-----------------------	-----